

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الجامعة : ديالى

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية

القسم العلمي : التاريخ

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١/٩/٢٨

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. غزوان عدنان مُجَد

اسم رئيس القسم: أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٢٠٢١/١٠/

التاريخ : ٢٠٢١/٩/٣٠

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مُجَد حسين إبراهيم

التاريخ: ٢٠٢١/١٠/

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

جامعة ديالى – كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
التاريخ	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤. اسم الشهادة النهائية
نظام سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى
اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
وزارة التعليم العالي - وزارة التربية- وزارة السياحة والآثار	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١/٧/١	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي :	
١ – اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم .	
٢ – اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل .	
٣ – قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها .	
٤ – قيام الطلبة بالتحليل والاستنباط للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه .	
٥ – لمعرفة وبيان قدرات الطلبة ومكانتهم العلمية منذ البداية .	
٦ – التأكد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها .	
٧ – توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو الهدف المنشود .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية :

- ١- التذكر
- ٢- الفهم والاستيعاب
- ٣- التطبيق
- ٤- التحليل
- ٥- التركيب
- ٦- التقويم

ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة
- ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية
- ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية

طرائق التعليم والتعلم :

اللقاء وربط المحاضرة بالمحاضرة السابقة والمناقشة واسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية.
٦٠ % اختبارات نهاية العام.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية.
- ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية.
- ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية.
- ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية.

طرائق التعليم والتعلم :

- تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث.
- استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية.

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية تقسم الى نوعين :
- شفهي
 - تحريري

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية

طرائق التعليم والتعلم :

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني- اسلوب الالعب الرياضية- اسلوب تحفيز الطلبة بالمنافسة)

طرائق التقويم :

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
المرحلة الثانية	/	حضارات العالم القديم	ساعتان نظري

١٢. التخطيط للتطور الشخصي :

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعداداً مهنياً وتربوياً ونفسياً صحيحاً.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشياً مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج :

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
																	حضارات العالم القديم		

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي : م.د فرحة هادي عطوي

وصف المقرر : حضارات العالم القديم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية.
٣. اسم / رمز المقرر	حضارات العالم القديم
٤. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة بنين وبنات
٥. الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان اسبوعية
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٧/٢١
٨. أهداف المقرر :	
١ - اطلاع الطلبة على حضارات العالم القديم	
٢ - التعرف على مصادر حضارات العالم القديم	
٣ - معرفة الطلبة بأهمية دراسة حضارات العالم القديم وتأثيرها على الحضارات في عصر النهضة	
٤ - اطلاع الطلبة على أهمية الموقع الجغرافي للحضارات القديمة	
٥ - معرفة الطلبة بأبرز واهم مصادر دراسة التاريخ اليوناني القديم والتاريخ الروماني القديم .	
٦ - بيان وتوضيح العوامل التي ساعدت على قيام الحضارات .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على حضارات العالم القديم
- ٢- التعرف على الانجازات الحضارية للعالم القديم
- ٣- التعرف على حضارات اليونان
- ٤- التعرف على اسباب قيام دويلات المدن اليونانية
- ٥- التعرف على الحضارة الحثية
- ٦- التعرف على امية الدين في حضارات العالم القديم

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - ان يعد الطالب مصورات لحضارات العالم القديم .
- ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء دويلات المدن اليونانية .
- ب ٣ - ان يعقد مقارنات تاريخية بين حضارة ابلاد اليونان والحضارة الرومانية

طرائق التعليم والتعلم :

- استخدام المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم :

- الاختبارات التحصيلية.

- (أ) الشفوية
- (ب) التحريرية
- (ج) اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب قادر على تنمية الاعتزاز بالتاريخ السياسي والحضاري.
- ج ٢- يستلهم العبر من دراسته لحضارات العالم القديم .
- ج ٣- ان يتعرف على عوامل قيام الحضارات للمساهمة في نهضة العراق .

طرائق التعليم والتعلم :

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم :

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ - مهارة ادارة الصف وضبطه
- د٢ - مهارة طرح الاسئلة
- د٣ - مهارة التقويم
- د٤ - مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	شهادة البكلوريوس في التربية (التاريخ)	مفردات المنهج بالتسلسل	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	الحضارات القديمة / ف. دياكوف . س. كوفاليف التاريخ اليوناني / عبد اللطيف احمد علي تاريخ اليونان / مُجدّ كامل عياد تاريخ اليونان والرومان / افيان النعيمي ، ياسر المشهداني
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،..)	اليونان والرومان / علي عكاشة واخرون
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....	مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي :

تطوير المادة الدراسية حسب طبيعة المنهج وسنة التأليف ويكون التطوير من خلال حذف او اضافة او استبدال اجزاء او فصول من المنهج الدراسي المقرر اذا كانت هنالك دواعي فعلية للتطوير تحدد مسبقا.